|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bearbeitungsprotokoll für (Sach-)Bücher | | | |
| Schrank |  | Fach |  |
| ID-Nr. |  | Suchbegriffe |  |
| ISBN-Nr. 10 |  | Buchtitel |  |
| ISBN-Nr. 13 |  | Autor |  |
| Eigentümer |  | Internet |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Seite | Aktion | ✓ | Seite | Aktion | ✓ | Seite | Aktion | ✓ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktions-Index: (Abkürzung zum Text auf die Buchseite schreiben)** | | | | | | | | | | |
| [AF](http://www.amicas.at/11640.0.html) | = [Affirmation zur Persönlichkeits-entwicklung](http://www.amicas.at/11640.0.html) | | [LE](http://www.amicas.at/11641.0.html) | = [Lebenserkenntnisse,  -wertstellungen, -prioritäten](http://www.amicas.at/11641.0.html) | | [LG](http://www.amicas.at/11641.0.html) | = [Lebensgesetze u. -regeln](http://www.amicas.at/11641.0.html) | | [LW](http://www.amicas.at/11643.0.html) | = [Lebensweisheiten, Sprüche und Zitate](http://www.amicas.at/11643.0.html) |
| AR | = Arbeitsblatt | | B | = Buch-/Literaturtipp, Infoquellen | | CHL | = Checklistvorlage | | DI | = Diskussion(sthema) |
| EN | = Entspannungs-/Auflockerungsübung | | FO | = Formular machen | | GR | = Gruppen-/Teamarbeit | | IA | = Inhaltlich noch aufarbeiten |
| IN | = Info allgemein | | K | = Kopie (an) | | MO | = Motivation | | Ü | = Übung machen, Praxistest |
| FT | = Flirttaktik | | FS | = Flirtspruch | | FR | = Fragetechnik | | FB | = Fragebogen |
| Gelesen bis Seite | |  | | | | | | | | |
| Fertig gelesen am: | |  | | | Digital (EDV) erfasst am: | | |  | | |

|  |
| --- |
| Mein Kurzkommentar zum Buch: |
|  |
| BZ = Buchzusammenfassung = das Wesentliche, das ich mir merken möchte (Kurzversion): |
|  |